

Zwischenkriegszeit

LERNZIELE:

- Die SuS können den Begriff Inflation erklären.
- Die SuS können die Ursachen der Inflation nennen.
- Die SuS können erklären, wie das Problem der Inflation gelöst wurde.

ZEIT: ca. 45 Minuten

VORBEREITUNGEN:

- „Krämerladen“ vorbereiten (Produkte aufstellen, Preisschilder laminieren & anbringen)
- Bilder ausdrucken A3 (ev. laminieren)
- Arbeitsblätter ausdrucken: ZWKZ_1_Inflation: Grösse A3

ABLAUF:

Zeit	Unterrichtsschritte / Feststellungen	Hilfsmittel, Medien
10'	<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf dem Lehrerpult liegen verschiedene Produkte mit Preisschildern auf. Die SuS kommen nach vorne und schauen sich diese an (Krämerladen mit Preisen Oktober 1923). - SuS äussern sich dazu. Anschliessend gibt die LP den SuS die Preise vom November 1923 und die SuS versuchen diese richtig zuzuordnen. 	<p>Lehrerpult</p> <p>Produkte (Vorschläge auf PPP)</p> <p>Preisschilder</p> <p>ZWKZ_1_Krämerladen</p>
10'	<p>Analyse von Fotografien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Klasse wird in 2er/3er-Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe bekommt ein laminiertes Bild (A3). - Die SuS sollen dieses nach vorgegebenen Kriterien beschreiben und ihre Resultate auf ein A4-Blatt notieren. - SuS präsentieren ihre Bilder. - Während den Präsentationen notieren sich die SuS den jeweils von der Gruppe formulierten Satz direkt unter das Bild auf dem AB. - LP: Was haben all diese Bilder miteinander zu tun? 	<p>PPP</p> <p>A4-Blätter</p> <p>ZWKZ_2_Inflation</p>
20'	<p>Definition / Ursachen / Folgen Inflation</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP definiert den Begriff Inflation an WT, die SuS schreiben mit. - Im Klassengespräch werden Ursachen und Folgen der Inflation ermittelt. - LP zeigt den SuS die Entwicklung der Lebensmittelpreise. - Falls vorhanden, könnten hier beispielsweise auch Briefmarken aus jener Zeit den SuS gezeigt werden. 	<p>WT</p> <p>PPP</p> <p>ZWKZ_2_Inflation</p>
5'	<p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blitzlicht: Jede/r SuS sagt eine Satz zum behandelten Thema. 	

Zwischenkriegszeit

WEITERFÜHRENDE IDEEN:

Mit einem Apero- oder Swingdancenachmittag könnten die Schülerinnen und Schülern in die Goldenen 20er Jahre eingeführt werden.

QUELLEN:

ZWKZ_PPP

- Bild 1: <https://de.wikipedia.org/wiki/Weltwirtschaftskrise#/media/File:Lange-MigrantMother02.jpg>
- Bild 2: https://hw71.files.wordpress.com/2009/02/geld_aufmacher480.jpg
- Bild 3: <http://www.dw.com/de/bildergeschichten-banknoten-im-aufwind/a-17629953>
- Bild 4: <https://www.pinterest.com/pin/528961918706248845/>
- Bild 5: <http://www.spiegel.de/fotostrecke/deutschland-hyper-inflation-1923-fotostrecke-103725-4.html>
- Bild 6: <http://www.spiegel.de/fotostrecke/deutschland-hyper-inflation-1923-fotostrecke-103725-3.html>
- Bild 7: <http://www.spiegel.de/fotostrecke/deutschland-hyper-inflation-1923-fotostrecke-103725-2.html>
- Bild 8: <https://www.dhm.de/lemo/bestand/objekt/ba103373>
- Bild 9: <https://de.sott.net/article/17260-Hyperinflation-in-Deutschland-1922-bis-1923>
- Bild 10:
https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Inflation_1914_bis_1923#/media/File:Bundesarchiv_Bild_102-00104,_Inflation,_Tapezieren_mit_Geldscheinen.jpg
- Bild 11:
https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Inflation_1914_bis_1923#/media/File:100_Billionen_Mark_1924-02-15.jpg
- Bild 12:
https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Inflation_1914_bis_1923#/media/File:Inflationsbrief_Norden_1923-11-04.jpg
- Bild 13: <http://www.e-hausaufgaben.de/Thema-134329-Inflation-1923-Preistabelle-gesucht.php>
- Text: http://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/weimarer_republik/pwiediehyperinflationvon100.html

ZWKZ_1_Krämerladen:

- Bild: <http://www.abload.de/image.php?img=preisez8k2.jpg>

ZWKZ_2_Inflation:

- Quellen Bilder: vgl. PPP
- Text: http://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/weimarer_republik/pwiediehyperinflationvon100.html