

# Reformation

## LERNZIELE:

- Die SuS können sich anhand einer Fantasiereise in eine fiktive Geschichte hineinversetzen.
- Die SuS können Pro- und Contra-Argumente zum Thema Ablass formulieren.
- Die Schülerinnen können die Begriffe Ablass, Ablasshandel und Reformation erklären.

**ZEIT:** ca. 45 Minuten

## VORBEREITUNGEN:

- Arbeitsblätter kopieren

## ABLAUF:

Zeit	Unterrichtsschritte / Feststellungen	Hilfsmittel, Medien
15'	<b>Einstieg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschluss der Schulleitung wird vorgestellt (schülernahes Beispiel des Ablasshandels)</li> <li>- Meinungsumfrage in der Klasse (ev. zuerst in Gruppen zusammensitzen und diskutieren lassen)</li> <li>- SuS entscheiden, wofür sie bereit wären, etwas zu zahlen und begründen ihre Wahl</li> <li>- LP notiert Pro- und Contra Punkte der SuS zu diesem Beispiel an die WT</li> </ul>	PPP  WT
15'	<b>Fantasiereise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS machen es sich in ihren Stühlen bequem</li> <li>- LP verdunkelt das Klassenzimmer</li> <li>- SuS sollen ruhig werden</li> <li>- LP beginnt mit der Fantasiereise</li> <li>- SuS schreiben anschl. einen Tagebucheintrag</li> <li>- einige geschriebene Tagebucheinträge werden im Plenum vorgelesen</li> </ul>	REF_1_Fantasiereise
10'	<b>Ablasshandel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frage an SuS: Findet ihr eine Gemeinsamkeit zwischen dem Vorschlag der Schulleitung und dem was ihr von der Fantasiereise erfahren habt?</li> <li>- Transfer zum Ablass: SuS formulieren eine Definition in eigenen Worten und notieren sich Pro- und Contra-Argumente in EA</li> <li>- anschl. kurzer Austausch im Plenum</li> </ul>	REF_2_Ablasshandel
5'	<b>Abschluss: Definition Reformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit dem Ablasshandel befinden wir uns im Zeitalter der Reformation.</li> <li>- SuS notieren sich die Definition der Reformation anhand eines Wanderdiktates.</li> </ul>	REF_2_Ablasshandel

# Reformation

## QUELLEN:

### REF\_1 Fantasiereise

- [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:3K8eCbhjxfwJ:www.bildungsserver.be/PortalData/21/Resources/downloads/schule\\_ausbildung/schulische\\_ausbildung/Reformation\\_10\\_02\\_2012.pdf+%&cd=1&hl=de&ct=clnk&gl=ch&client=firefox-b-ab](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:3K8eCbhjxfwJ:www.bildungsserver.be/PortalData/21/Resources/downloads/schule_ausbildung/schulische_ausbildung/Reformation_10_02_2012.pdf+%&cd=1&hl=de&ct=clnk&gl=ch&client=firefox-b-ab)
- Bild Ablasshandel 1: <http://www.akg-images.de/archive/Der-Abla%C3%9Fhandel-2UMDHUFZS6VN.html>

### REF\_2 Ablasshandel

- Bild Ablasshandel 1: [http://www.geo.de/GEO/heftreihen/geo\\_epoche/reformation-europa-vor-der-glaubensspaltung-62020.html](http://www.geo.de/GEO/heftreihen/geo_epoche/reformation-europa-vor-der-glaubensspaltung-62020.html)
- Text: zeitreise 1, Das Lehrwerk für historisches Lernen im Fachbereich „Räume, Zeiten, Gesellschaften“, Sekundarstufe I, 2016