

# Industrialisierung

**LERNZIELE:**

- Die SuS können erklären, wie die Arbeit für ein Kind in einer Fabrik war.
- Die SuS können die Sichtweisen des Staates, der Unternehmer und der Eltern bezüglich der Kinderarbeit beschreiben.

**ZEIT:** ca. 45 Minuten

**VORBEREITUNGEN:**

- Bild 6 PPP: A3, laminiert
- Zettel Gruppenpuzzle ausdrucken und laminieren
- Arbeitsblätter kopieren

**ABLAUF:**

<b>Zeit</b>	<b>Unterrichtsschritte / Feststellungen</b>	<b>Hilfsmittel, Medien</b>
<b>5'</b>	<p><b>Einstieg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen an die SuS:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wo haben die SuS bereits gearbeitet? (Ferienjobs, Schnuppern, Arbeit zu Hause, ...)</li> <li>o Welche Arbeit haben sie verrichtet?</li> <li>o Welche Arbeitsbedingungen hatten sie?</li> <li>o Welche Entlohnung erhielten die SuS?</li> </ul> </li> <li>- Die Erfahrung werden im Plenum ausgetauscht, LP notiert sich Stichworte aus der Diskussion an die WT.</li> </ul>	WT
<b>15'</b>	<p><b>Kinderarbeit im 19. Jahrhundert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LP zeigt auf PPP einige Bilder von Kinderarbeit während der Industrialisierung.</li> <li>- SuS beschreiben die Bilder im Plenum:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wie alt sind die Kinder</li> <li>o Was machen die Kinder?</li> <li>o Welche Arbeiten müssen sie leisten?</li> </ul> </li> <li>- LP hängt Bild 6 (PPP) auf A3 vergrössert und laminiert an die WT und stellt folgende Fragen an die SuS:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Was denkt wohl dieser Junge? Was geht in seinem Kopf vor?</li> </ul> </li> <li>- SuS schreiben die Gedanken dieses Jungen auf farbige A5-Zettel und bringen sie an der Wandtafel mit Magneten an.</li> </ul> <p>LP liest den Text auf IND_1_Kinderarbeit_19Jahrhundert den SuS vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS äussern sich spontan dazu im Plenum und lösen anschliessend die Fragen auf IND_1_Kinderarbeit_19Jahrhundert in EA.</li> <li>- anschl. Besprechung im Plenum</li> </ul>	WT, Magnete  Bild 6 PPP (Grösse A3)  farbige A5-Zettel  IND_1_Kinderarbeit_19Jahrhundert
<b>20'</b>	<p><b>Gruppenpuzzle – Kinderarbeit aus verschiedenen Sichten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasse wird in vier Stammgruppen (A, B, C, D)</li> </ul>	IND_2_Gruppenpuzzle_Kinderarbeit

# Industrialisierung

	<p>aufgeteilt. In der Gruppe lesen sie den zugeteilten Text und machen sich Notizen und beantworten die Fragen auf IND_2_Gruppenpuzzle_Kinderarbeit, sodass sie es anderen SuS erklären können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS aus den Stammgruppen werden neu nummeriert (1, 2, 3, 4).</li> <li>- In einem weiteren Schritt setzen sich alle 1er, alle 2er, etc. in einer Gruppe zusammen und jede/r S erklärt sein vorher erarbeitetes Themengebiet der Gruppe. Die anderen SuS machen sich Notizen auf IND_2_Gruppenpuzzle_Kinderarbeit.</li> </ul>	Zettel Gruppenpuzzle
5'	<p><b>Abschluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LP: Dieses Zeitalter, in dem Kinder in Fabriken arbeiten mussten, nennt man Industrialisierung.</li> <li>- LP nimmt Bezug auf die von den SuS notierten Gedanken zum „Arbeiterknaben“ an der WT. Frage an SuS: Hättet ihr euch vorstellen können zur damaligen Zeit in einer Fabrik zu arbeiten? <ul style="list-style-type: none"> <li>o SuS ergänzen einige Gedanken</li> </ul> </li> <li>- Jede/r S sagt einen Satz zur Kinderarbeit.</li> </ul>	<p>WT</p> <p>Bild 6 PPP (Grösse A3)</p> <p>farbige A5-Zettel</p>

# Industrialisierung

## QUELLEN:

### IND\_PPP

- Bild 1: <http://www.sozialpolitik.com/artikel/von-der-ausbeutung-zum-kinder-und-jugendschutz>
- Bild 2: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9a/Child\\_laborer.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9a/Child_laborer.jpg)
- Bild 3:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1f/Doffers\\_in\\_Cherryville\\_Mfg.\\_Co.%2C\\_N.C.\\_Plenty\\_of\\_others.\\_Cherryville%2C\\_N.C.\\_-\\_NARA\\_-\\_523108.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1f/Doffers_in_Cherryville_Mfg._Co.%2C_N.C._Plenty_of_others._Cherryville%2C_N.C._-_NARA_-_523108.jpg)
- Bild 4: <http://www.akg-images.de/archive/-2UMDHUSATFZ.html>
- Bild 5: <http://www.tagesspiegel.de/weltspiegel/die-geschichte-die-ausbeutung-der-kinder/1852056.html>
- Bild 6: <http://www.sragg.de/geschichte/Websites/Web%20Industrialisierung/Kinderarbeit.htm>

### IND\_1 Kinderarbeit 19Jahrhundert

- Text 1 Kinderarbeit:  
<http://sde11e54a87bdbbba.jimcontent.com/download/version/1381175580/module/7550453286/name/Web%20Quest%20soziale%20Frage.docx>
- Bild 1: <http://www.sragg.de/geschichte/Websites/Web%20Industrialisierung/Kinderarbeit.htm>

### IND\_2 Gruppenpuzzle Kinderarbeit

- <http://www.sragg.de/geschichte/Websites/Web%20Industrialisierung/Kinderarbeit.htm>
- Bild 1 & 2: [http://www.schwabenkinder.eu/media/filer/2012/07/13/handreichung\\_lehrer\\_-\\_quellen\\_zum\\_thema\\_kinderarbeit.pdf](http://www.schwabenkinder.eu/media/filer/2012/07/13/handreichung_lehrer_-_quellen_zum_thema_kinderarbeit.pdf)