

Holocaust

LERNZIELE:

- Die SuS können sich bildlich vorstellen, wie viele Menschen während des NS-Regimes verfolgt wurden.
- Die SuS können die verfolgten Gruppen benennen und näher beschreiben.

ZEIT: ca. 45 Minuten

VORBEREITUNGEN:

- Rollenkarten ausdrucken und laminieren
- Arbeitsblätter ausdrucken (HC_2_Verfolgung_Vernichtung_NS_Zeit auf A3 ausdrucken)

ABLAUF:

Zeit	Unterrichtsschritte / Feststellungen	Hilfsmittel, Medien
15'	<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS verteilen sich im ganzen Klassenzimmer gleichmässig und ziehen eine Rollenkarte. - Jede/r S liest ihre/seine Rollenkarte der ganzen Klasse vor. - Danach stehen oder sitzen die SuS entsprechend ihren Karten: <ul style="list-style-type: none"> o grün: Boden hocken o orange: Stuhl sitzen o violett: stehen bleiben - LP hält einen kurzen Moment inne und erklärt nachher wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> o ermordet o im Gefängnis oder KZ eingesperrt o passierte nichts - Die SuS sollen spontan ihre Gedanken dazu äussern, dort wo sie gerade stehen/sitzen/hocken. LP notiert Stichworte an die WT. 	<p>HC_1_Rollenkarten (es stehen 40 Rollenkarten zur Verfügung)</p> <p>WT</p> <p>Hinweis: Begriffe, wie Hitlerjugend (HJ) oder Bund deutscher Mädel (BDM) sollten den SuS im Vorhinein erklärt werden.</p>
20'	<p>Verfolgung und Vernichtung in der NS-Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frage an die SuS: Wenn ihr diese Aufstellung betrachtet. Wer wird alles verfolgt (d.h. ins Gefängnis oder KZ eingesperrt oder ermordet)? Wer muss keine Angst haben, dass ihm so etwas passiert? <ul style="list-style-type: none"> o Stichwortsammlung an der WT - SuS füllen HC_2_Verfolgung_Vernichtung_NS_Zeit aus und die LP gibt ergänzende Informationen. 	<p>WT</p> <p>HC_2_Verfolgung_Vernichtung_NS_Zeit (Vorderseite)</p>
10'	<p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP zeigt auf PPP ein Bild eines Jungen mit Judenstern. Frage an SuS: Wird dieser Junge von den Nationalsozialisten verfolgt? - SuS versuchen sich in den Jungen hinein zu versetzen und formulieren seine Gedanken. - Einige SuS lesen das Geschriebene im Plenum vor. 	<p>HC_PPP</p> <p>HC_2_Verfolgung_Vernichtung_NS_Zeit (Rückseite)</p>

Holocaust

--	--	--

QUELLEN:

HC 1 Rollenkarten

- www.schule-bw.de/unterricht/faecheruebergreifende.../zeitgeschichte/ns/.../ab1.pdf

HC 2 Verfolgung Vernichtung NS Zeit

- Text: <http://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/zeitclicks/zeit/verfolgung/wer-wurde-verfolgt/>
- Bild 1: https://de.wikipedia.org/wiki/Judenstern#/media/File:Bundesarchiv_Bild_183-B04490,_Mann_mit_Judenstern.jpg
- Bild 2: <https://www.frieden-fragen.de/entdecken/nationalsozialismus/warum-und-wie-verfolgte-hitler-andere-menschen.html>

HC PPP

- Bild 1: <https://www.frieden-fragen.de/entdecken/nationalsozialismus/warum-und-wie-verfolgte-hitler-andere-menschen.html>