

# Französische Revolution

**LERNZIELE:**

- Die SuS können erklären, was am 14. Juli 1789 passiert ist.
- Die SuS können den Begriff „Französische Revolution“ näher erläutern.

**ZEIT:** ca. 90 Minuten

**VORBEREITUNGEN:**

- A4-Blätter und grosse Plakate bereitlegen
- Stifte und Leim für die Gruppen
- Arbeitsblätter kopieren
- FRZR\_Kampf\_Tondatei abspielbereit machen

**ABLAUF:**

<b>Zeit</b>	<b>Unterrichtsschritte / Feststellungen</b>	<b>Hilfsmittel, Medien</b>
<b>5'</b>	<p><b>Einstieg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LP spielt das Geräusch eines Kampfes ab. Die SuS stehen alle auf, gehen im Schulzimmer umher und notieren sich Stichworte auf ein Notizpapier, die ihnen beim Hören der Geräusche in den Sinn kommen.</li> <li>- LP zeigt die Schlagzeile des Zeitungsartikels.</li> <li>- SuS sollen spekulieren, was passiert ist.</li> <li>- Stichworte werden an der WT gesammelt.</li> </ul>	PPP WT  FRZR_Kampf_Tondatei
<b>10'</b>	<p><b>Zeitungsartikel – Sturm auf die Bastille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LP teilt den SuS den Zeitungsartikel aus und er wird im Plenum gelesen.</li> <li>- Verständnisfragen der SuS klären.</li> <li>- SuS lesen den Artikel in PA nochmals, unterteilen ihn in acht sinnvolle Abschnitte und setzen Titel.</li> </ul>	FRZR_1_Zeitungsartikel_Sturm_Bastille
<b>60'</b>	<p><b>Comic zeichnen – Sturm auf die Bastille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klasse wird in 4er-Gruppen aufgeteilt.</li> <li>- Jede Gruppe erhält 8 A5-Blätter und ein grosses Plakat.</li> <li>- Aufgabe: Die SuS zeichnen einen Comic zum Sturm auf die Bastille. Als Hilfestellung verwenden sie den Zeitungsartikel.</li> <li>- Auftrag der SuS wird auf PPP gezeigt.</li> <li>- LP kann als Inspiration mögliche Formen von Sprechblasen und Geräuschworten den SuS zur Verfügung stellen.</li> </ul>	A5-Blätter grosse Plakate (A1) Stifte, Leim  <b>Hinweis:</b> Hilfestellungen für die SuS beim Zeichnen sind in FRZR_PPP in Form von Vorlagen vorhanden.
<b>5'</b>	<p><b>Comicausstellung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Comics werden im Klassenzimmer aufgehängt und jede Gruppe stellt ihren Comic vor.</li> </ul>	fertige Comics
<b>10'</b>	<p><b>Abschluss: Definition Französische Revolution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS lösen das Arbeitsblatt zuerst in EA, anschl. in PA.</li> <li>- Korrektur im Plenum</li> </ul>	FRZR_2_Definition_Französische_Revolution

# Französische Revolution

## QUELLEN:

### FRZR\_1 Zeitungsartikel Sturm Bastille

- Text: Praxis Geschichte, Ausgabe März Heft 2 1996, Spielen im Geschichtsunterricht
- Bild 1: <http://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/kultur/franzoesische-revolution/epoche/1789/ereignis/sturm-auf-die-bastille.html?ht=6&ut1=119&ut2=107>
- Bild 2: <https://www.in-die-zukunft-gedacht.de/de/page/68/epochen-abschnitt/37/dokument/472/epochen.html>
- Bild 3:  
<http://www.univie.ac.at/hypertextcreator/vorlesun/site/browse.php?arttyp=a&l1=3&l2=1291&l3=1345>
- Bild 4: <http://www.zvab.com/buch-suchen/textsuche/sturm-auf-die-bastille/>

### FRZR\_2 Factsheet Französische Revolution

- Text: <http://www.wasistwas.de/archiv-geschichte-details/die-franzoesische-revolution.html>

### FRZR\_PPP

- Comicbild 1: [http://www.freepik.com/free-vector/comic-backgrounds\\_778637.htm#term=comic&page=1&position=0](http://www.freepik.com/free-vector/comic-backgrounds_778637.htm#term=comic&page=1&position=0)
- Comicbild 2: <http://shop.labbe.de/comics-zeichnen-pdf.html>
- Bild 3: <http://www.malvorlagen-bilder.de/ritterburg-ausmalbild-malvorlage.html>
- Bild 4: <http://www.malvorlagen-bilder.de/ritterruestung-malvorlage-ausmalbild.html>
- Bild 5: <http://www.malvorlagen-bilder.de/ritterburg-schwertkampf.html>
- Bild 6: <http://www.malvorlagen-bilder.de/ritter-mit-lanze.html>
- Bild 7: <http://www.creatipster.com/wp-content/uploads/2016/02/K%C3%B6nige-zeichnen.jpg>