

Absolutismus

LERNZIELE:

- Die SuS wissen, wer Jean-Baptiste Lully war und kennen den Zusammenhang zu Louis XIV.
- Die SuS können eine Bildanalyse durchführen.
- Die SuS wissen, wer Louis XIV. – der Sonnenkönig war.
- Die SuS können die Begriffe Absolutismus und Barock erklären.

ZEIT: ca. 55 Minuten

VORBEREITUNGEN:

- Tondatei abspielbereit machen
- PPP
- Arbeitsblätter kopieren
- Steckbrief-Blätter im Schulzimmer aufhängen
- Begriffe für die Begriffsbestimmung laminieren und zuschneiden

ABLAUF:

Zeit	Unterrichtsschritte / Feststellungen	Hilfsmittel, Medien
5'	<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musik abspielen - SuS notieren sich auf Notizpapier alles, was ihnen beim Hören der Musik in den Sinn kommt: Begriffe, Zeichnungen, etc. <ul style="list-style-type: none"> o Diskussion im Plenum: Was kommt euch bei dieser Musik in den Sinn? 	Audiodatei Notizpapier
5' 10'	<p>Jean-Baptiste Lully</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP zeigt auf PPP Bild von Jean-Baptiste Lully - Fragen an die SuS werden im Plenum gemeinsam beantwortet. LP macht sich an WT Notizen. <ul style="list-style-type: none"> o Wie sieht diese Person aus? o Was könnte er von Beruf sein? Zu welcher Zeit könnte er gelebt haben? Woran erkennst du das? - kurzer Steckbrief zu Jean-Baptiste Lully erstellen: <ul style="list-style-type: none"> o versch. Informationen hängen im Schulzimmer auf, SuS lesen in EA und übernehmen die wichtigsten Infos auf das AB 	ABS_PPP WT, Beamer, PPP ABS_1_Jean_Baptiste_Lully Zettel Steckbrief
15'	<p>Bildanalyse: Louis XIV. – der Sonnenkönig</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP lässt Musik von Lully laufen, Stichworte werden zuerst in EA niedergeschrieben, anschliessend im Plenum diskutiert <ul style="list-style-type: none"> o Wie muss wohl der Königssohn Ludwig XIV. gelebt haben? o Wie sah sein „Wohnhaus“ aus? o Wie war der König gekleidet? - SuS beschreiben das Bild von Louis XIV. in PA anhand von bestimmten Fragen (PPP) - Besprechung im Plenum 	Audiodatei Notizpapier ABS_2_Louis_XIV_Sonnenkönig

Absolutismus

20'	<p>Begriffsdefinition: Barock - Absolutismus</p> <ul style="list-style-type: none"> - An der WT hängen verschiedene richtige und falsche Begriffe zum Absolutismus. - In PA diskutieren die SuS, welche Begriffe nicht dazu gehören. Anschliessend wird dies im Plenum diskutiert. Die SuS sollen begründen, wieso die einen Begriffe nicht dazu passen. - Mit den übrig gebliebenen Begriffen sollen die SuS nun eigenhändig eine Definition formulieren. - Einige Begriffsdefinitionen sollen im Plenum vorgelesen werden. 	<p>ABS_3_Begriffsdefintion</p> <p>Begriffe für die Begriffsbestimmung (PPP)</p> <p>WT</p>
-----	---	---

WEITERFÜHRENDE IDEEN:

- Einstieg zum Tagesablauf von Ludwig XIV.: ABS_4_Fantasiereise

QUELLEN:

Audiodatei:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Od1ZbV9rutI>

ABS_1_Jean-Baptiste_Lully

- Bild Jean-Baptiste Lully: https://de.wikipedia.org/wiki/Jean-Baptiste_Lully#/media/File:Jean-Baptiste_Lully_Bonnart.jpg
- Steckbrief: <http://www.br-online.de/kinder/fragen-verstehen/musiklexikon/2012/03574/>

ABS_2_Ludwig_XIV_Sonnenkönig

- Ludwig XIV.: https://de.wikipedia.org/wiki/Absolutismus#/media/File:Louis_XIV_of_France.jpg

ABS_3_Begriffsdefinition

- Louis XIV.: https://de.wikipedia.org/wiki/Absolutismus#/media/File:Louis_XIV_of_France.jpg
- Definition Absolutismus: <http://geschichte-wissen.de/blog/der-absolutismus/>; zeitreise 1 – Das Lehrwerk für historisches Lernen im Fachbereich „Räume, Zeiten, Gesellschaften“ Sekundarstufe I
- Spiegelsaal: <http://milariethea.tumblr.com/image/72885266465>
- Definition Barock: <http://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/lucys-wissensbox/kategorie/musik-und-malerei-musik-und-kunst-fuer-die-ewigkeit/frage/was-ist-barock.html?ht=6&ut1=115>