

1. Weltkrieg

LERNZIELE:

- Die SuS können den Ablauf des Attentats von Sarajewo erklären.
- Die SuS können verstehen und beschreiben, was das Attentat von Sarajewo ausgelöst hat.

ZEIT: ca. 45 Minuten

VORBEREITUNGEN:

- Bilder und Text für Zeitstrahl/Tafelbild ausdrucken und laminieren: 1WK_PPP_Tafelbild
- Zeitstrahl auf WT zeichnen
- Arbeitsblätter ausdrucken:
 - o 1WK_1_Text_Attentat
 - o 1WK_2_Zeitstrahl_Attentat

ABLAUF:

Zeit	Unterrichtsschritte / Feststellungen	Hilfsmittel, Medien
10'	<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bild „Attentat Sarajewo“ - Was seht ihr auf dem Bild? - Wer ist abgebildet? - Was könnte das sein? - Welche Handlung seht ihr? - LP schreibt Stichworte an die WT - Wir lassen das mal so stehen und lesen nun gemeinsam einen Text, der etwas mit diesem Bild zu tun hat. 	<p>1. Bild auf 1WK_PPP_Tafelbild</p> <p>Beamer, WT</p>
10'	<p>Text Attentat Sarajewo</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS lesen abwechslungsweise je einen Abschnitt - LP lässt nach einigen Abschnitten den Text von einem anderen Schüler zusammenfassen 	<p>1WK_1_Text_Attentat</p>
10'	<p>Zeitstrahl an WT</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP: Ich habe hier ganz viele verschiedene Blätter mit Bildern und Sätzen drauf. Versucht sie an der WT in eine Reihenfolge zu bringen. - LP verteilt den SuS unterschiedliche Blätter - anschl. Korrektur im Plenum 	<p>1WK_PPP_Tafelbild (laminiert)</p> <p>WT, Magnete</p>
15'	<p>AB Attentat Sarajewo</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS füllen das 1WK_2_Zeitstrahl_Attentat selbstständig ohne die Hilfe des Tafelbildes/Zeitstrahles aus - anschl. Korrektur im Plenum 	<p>1WK_2_Zeitstrahl_Attentat</p> <p>Seite 1: richtige Reihenfolge</p> <p>Seite 2: falsche Reihenfolge (anspruchsvoller)</p> <p>PPP, Beamer</p>
	<p>Hinweis:</p> <p>Gründe für den Ausbruch zum 1. Weltkrieg gibt es viele. Das Attentat von Sarajewo hat das „Pulverfass“ entzündet. In einer nachfolgenden Unterrichtsstunde sollten den Schülerinnen und Schülern auch die weiteren Gründe für den Ausbruch des 1. Weltkrieges näher gebracht werden. Auf dem Arbeitsblatt 1WK_2_Zeitstrahl_Attentat Seite 3 wurden vier weitere Gründe für den Ausbruch des 1. Weltkrieges aufgelistet.</p>	

1. Weltkrieg

WEITERFÜHRENDE IDEEN:

- Folgender Youtube-Film fasst das ganze Attentat in einem zehnminütigen Film zusammen.
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=cf-0PN0L0rY>

- Dieser Unterrichtseinstieg eignet sich gut dazu, um die Aktualität miteinzubeziehen. Mit einem Vergleich von einem Attentat aus der heutigen Zeit (z.B. Paris am 13.11.2015 oder Belgien am 6.8.2016) und dem oben vorgestellten Attentat könnten die Schülerinnen und Schüler sicherlich auf der Motivationsebene gepackt werden.

QUELLEN:

1WK PPP Tafelbild

- <http://www.welt.de/geschichte/article129488486/Warum-in-Allahs-Paradies-der-grosse-Krieg-begann.html>
- <http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/geschichte/unterricht/unterrichtsekII/19jahrhundert/d19/sarajevo/sarajevo.jpg>

1WK 1 Text Attentat:

- Stricker Hans, Sachlesebuch für die Oberstufe der Volksschule, Teilband I, Geschichte, 1982

1WK 2 Zeitstrahl Attentat:

- <http://www.welt.de/geschichte/article129488486/Warum-in-Allahs-Paradies-der-grosse-Krieg-begann.html>
- <http://www.spiegel.de/fotostrecke/attentat-sarajewo-fotostrecke-115900-9.html>
- Text Seite 3:
<http://www.paedagogik.net/wochenthemen/weltkrieg1/kriegsausbruchgruende.html>